

參選編號：1072G005

臺北市 107 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

三創學園 大器中山

臺北市立中山國民中學

核心團隊成員

周婉玲、詹佑民、盧坤宏、蔡戊己、曾久珍、陳緯憲

中華民國 107 年 2 月 23 日

目 次

摘要	1
壹、基本現況	2
一、設校歷史	2
二、社區環境	2
三、學校規模	2
貳、優質目標	3
一、背景分析	3
二、具體目標	6
參、具體做法	7
一、實施內容	7
二、創新做法	14
肆、優質成果	15
一、目標達成	15
二、創新成果	19
伍、結語	20

摘 要

中山國中坐落於臺北市松山區鱗次櫛比的金融商業區與住宅混合區域，鄰近臺北市與世界接軌的進出門戶-松山機場，近年來學校氛圍溫馨和諧，行政教師家長一條心；教師專業敬業活化教學，課程蓬勃發展；生活教育良好，零中輟、零抽菸、零霸凌、零幫派、零性平事件；學生素質提升，學習成效大幅躍進；校園環境優美，朝人文校園、藝術校園、健康校園、安全校園、自然校園、科技校園的目標邁進。自 104 學年起，我們以更宏觀的視野，擘劃「大器中山人」為中山的願景，「以全人教育培育未來世界公民的學校」為辦學理念，因辦學績效受到家長及社區的肯定，在少子化現象的衝擊下仍「逆轉勝」，連續六年成為額滿學校！

在前瞻學校情境下，進而擬定以下四個主要策略：(一)建構樂活安全健康的校園環境、(二)營造人文藝術的校園氛圍、(三)建構永續自然科技的學習平台、(四)建置多元學習資源的校園空間。近年來陸續完成了活動中心外牆整修拉皮、校史室、蘭亭教室、英語雲端教室、秘密小花園總合治水、A 廁所和 B 廁所整修、屋頂防漏、活動中心冷氣空調、校園智慧電子防護圍籬、七年級教室搬遷暨專科教室環境改善工程等，『綜合大樓新建工程』預定 107 年 8 月動工。學校翻轉創新，結合「創思·創客·創藝」三創課程發展，以建構「三創學園 大器中山」為目標。

關鍵字：中山國中、校園營造、優質學校

壹、基本現況

一、設校歷史

本校於民國 66 年 8 月 5 日成立籌備處，分四期興建校舍，民國 67 年 8 月 1 日奉准正式成立，隨即開始招生，至民國 98 年間，歷經王學品、鄭英魁、周麗玉、陳總鎮至曾美蕙等 5 位校長的努力，曾經風華一時，惟校舍逐漸老舊，加上處理不適任教師案，連年減班，學校聲望跌至谷底。

98 年張勳誠校長到任，大刀闊斧，提出「重返榮耀」辦學願景，並進行大門、穿堂、圍牆、第一棟教室外牆、庭園、專科教室及運動場等整修工程，讓本校門面由狹窄陰暗變為寬敞大器、圍牆由封閉式變為通透式，各項硬體設施煥然一新，自此本校校風由封閉變為開放，與社區產生極強大的聯結力，家長與社區對學校大力支持，縱使面臨少子化浪潮的狂襲，本校卻能逆轉勝，自 101 學年度起開始成為額滿學校！周婉玲校長 104 年由本校原任教務主任遴選為本校校長，以更寬廣高遠的視野，擘劃「大器中山人」為辦學願景，並以「安全健康、人文藝術、自然科技校園」的空間領導，結合「創思·創客·創藝」的三創課程領導，與全校親師共同努力，營造中山成為一所「以全人教育培育未來世界公民的卓越學校」，深耕孩子們的閱讀理解力、問題解決力、溝通合作力、資訊運用力、創造思考力以及表達鑑賞力等人生關鍵能力，栽培出有品質、有品德以及有品味的生活大師。

二、社區環境

（一）地理環境

本校位於商業繁忙的松山區，由復興北路、民生東路、敦化北路、民權東路所圍成的街廓，高樓大廈林立，是金融商業繁榮的重鎮並與中山區交界，捷運文湖線中山國中站即以本校命名。鄰近有松山機場、臺北大學城區部、大同高中、西松高中、榮星花園、大佳河濱段等。

（二）未來環境預測

1. 本校目前 24 班，雖面臨少子化衝擊，卻能「逆轉勝」連續六年新生額滿，連續四年新生第一波額滿！往後將更關注提升教育品質及發展學校特色，整合內、外部優勢條件，爭取資源，提升學校品牌形象，強化學校永續經營的穩固力量。
2. 因應松山機場重新成為國際機場，松山區勢將成為臺北市門面，積極爭取經費，強化學校硬體建設及課程發展，開拓國際教育交流機會，是重且急之事。
3. 綜合大樓及地下停車場新建工程將於 107 年暑假動工，預計 111 年完工，增建游泳池及運動場供教學活動使用，創造更豐富、更多元的教學空間，提升教學品質；同時提供里民日常休閒活動和停車需求，敦親睦鄰創造多贏的氛圍。

三、學校規模

（一）校地面積：17,338 平方公尺。

（二）班級：普通班 21 班、特教班 1 班、體育班 3 班、資源班 1 班。

（三）學生：七年級 240 人、八年級 216 人、九年級 243 人，總計 699 人。

(四)人員編制：教師 63 人(含校長)，職工數 18 人。

(五)建築空間資源：

1. 專科教室設置情形：

名稱	地點	大小 (以普通教室室為單位)	間數
交通安全教室	第一棟	1	1
英語雲端教室	第一棟	1.5	1
童軍教室	第一棟	1	1
家政教室	第一棟	1	1
桌球教室	第二棟	4	1
未來教室	特科棟	1.5	2
理化教室	特科棟	1.5	2
生物教室	特科棟	1.5	2
資訊教室	特科棟	1.5	2
視覺藝術教室	特科棟	1.5	1
表藝教室	特科棟	1.5	1
音樂教室	特科棟	1.5	2
國樂教室	特科棟	1.5	1
烹飪教室	特科棟	1.5	1
多功能教室	活動中心	3	1
校史室	活動中心	1	1
蘭亭書法教室	活動中心	3	1
視聽教室	活動中心	3	1
重量訓練室	活動中心	2	1

2. 運動場：

(1)籃球場共 4 座（共用 2 面排球場），共有 8 個籃框。

(2)200 公尺 PU 跑道，6 線道。

(3)桌球桌共 10 張。

(4)羽球場共 4 面。

3. 綠地(含花園)共 2,615 平方公尺。

4. 運動場(含體適能區)共 4,904 平方公尺。

貳、優質目標

一、背景分析：

為達成以「安全健康、人文藝術、自然科技校園，爭取豐沛的學習資源」，推動「創思·創客·創藝三創學園～以成就大器中山人」之校園營造方案，進行以下之 SWOT 分析：

(一) 安全健康校園

項目	向度	
	優勢 Strength	弱勢 Weakness
安全健康	<ol style="list-style-type: none"> 已設置校園監視與保全系統以及智慧型電子圍籬，裝設校園緊急求救通報系統及夜間照明設備，假日人力保全駐守，全天候維護校園安全。 設有夜間補校，學區民有里巡守隊、民有派出所、中山國中晨運社，協同校園安全維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 不同期興建之各棟校舍，銜接連接道有高低落差，伸縮縫易有滲水現象。 學校經費編列有限，維護費用、更新設備設施不易。 校門前巷道為單線雙向道路，於上下班時段易造成交通阻塞，影響學子安全。
	機會 Opportunity	威脅 Threat
	<ol style="list-style-type: none"> 本校綜合大樓新建工程即將動土，未來可提供更充分的運動場所。 鄰近金融機構、捷運站、股票博物館、榮星花園、商家眾多，提供學校的資源也多。 	<ol style="list-style-type: none"> 復興北路、錦州街、民權東路附近，商業活動頻仍，車水馬龍，帶來便利性但於交通上也暗藏危機。

(二) 人文藝術校園

項目	向度	
	優勢 Strength	弱勢 Weakness
人文藝術	<ol style="list-style-type: none"> 本校獲通過 106-108 亮點課程計畫經費補助，逐步發展成為創思、創客、創藝三創學園。 近年來整建英語雲端教室、蘭亭書法教室、各領域教室、各專科教室、校史室等，提供人文藝術課程運用空間。 充分運用棟距間小花園規劃成學生課間休憩區、走道空間、穿堂規劃成藝文廊道、閱讀角及動靜態展演平台；樓梯間規劃成閱讀及各領域課程成果展區。 	<ol style="list-style-type: none"> 雖為學區制，但學生因家長在附近上班之故，來自四面八方，文化素養與刺激，良莠不齊。 受限教師編制，表演藝術人文專業師資較為不足。
	機會 Opportunity	威脅 Threat
	<ol style="list-style-type: none"> 連續六年新生額滿學校，家長及社區關注，有助於推動精緻化課程。 綜合大樓新建工程即將動土，可設置 2~3 件公共藝術作品，並有駐校藝術家協同教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 校舍建築型態新舊雜陳，文化藝術氛圍，整合不易。 校園整體營造需整合社區、家長、教師意見，亟需多次會議和時間，方能形成共識。

(三) 自然科技校園

項目	向度	
	優勢 Strength	弱勢 Weakness
自然科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園網路建置完善，資訊教學設備充實，班班有單槍與電子講台，專科教室設有白板，老師人手一台筆電。。 2. 學校網頁、廣播、公播及監視系統建置齊全。 3. 配合校園營造，規劃自然美化綠化環境。運用畸零地，種植蔬果進行田園教學活動。 4. 自然與數學領域結合 IPAD 與 QRcode 實施校園生物觀察與翻轉教室課程。 5. 创客基地開辦機器人社團，推出全年級程式設計課程及 3D 列印課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業人力不足，環境及設備維護艱辛。 2. 科技設備日新月異，汰換率高，維護費相對較高。 3. 欠缺專業園藝造景和維護人力資源。
	機會 Opportunity	威脅 Threat
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取自然科技教學設備更新經費，108 年度「其他修建工程」，專科教室環境改善工程（理化及生物教室）。 2. 本校亮點課程計畫經費規劃 108 年度建置 AR、VR 教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生易受同儕及網路影響，生活輔導及學習輔導層面需更強化。 2. 三 C 產品及遊戲軟體影響學習動機與學習習慣，學習樣態逐漸改變，衝擊學校教學模式及成效。

(四) 學習資源校園

項目	向度	
	優勢 Strength	弱勢 Weakness
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長與社區志工熱心參與校務 2. 日間為教研中心外辦教室，夜間設有補校，並為臺北市各級學校教師書法培育班教室，讓學習資源共享。 3. 與新加坡、日本中學進行國際教育交流，開拓學生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內各項學習資源，尚待跨領域有效整合利用。 2. 學校設施設備維護，人力不足。
	機會 Opportunity	威脅 Threat
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已爭取到 107 年度優質圖書館精進方案經費，重新規劃配置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三棟暫時封閉，D 廁所使用率低，形成零碎空間與死角，需耗

	學習資源。 2. 已爭取到校園特色營造優質化教育環境經費，規劃運用校園場地與美學角落。	費人力巡檢。
--	--	--------

二、具體目標

(一) 建構樂活安全健康的校園環境

1. 規劃校舍安全與防災避難動線。
2. 設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。
3. 建立安維的資源整合機制-落實水電、消防、保全等系統之管理，均符合法令規定與需求，並定時請專業廠商維護。
4. 建立安維的資源整合機制-強化校園危機事件處理之系統和演練。
5. 設置健康的體能活動設施。
6. 提供適舒的生活休憩環境。

(二) 營造豐富人文藝術的校園氛圍

1. 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。
2. 建置與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。
3. 校園公共藝術和藝術環境能融合學校願景與特色，以發展學校教育目標。
4. 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。

(三) 推動永續自然科技的校園平台

1. 依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。
2. 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。
3. 建置現代化和自動化資訊科技設施。
4. 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。

(四) 建置多元學習資源的校園空間

1. 圖書室、學習資源中心，提供豐富多樣的學習資源。
2. 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。
3. 規劃便捷的動線，供學生快速到達運用。
4. 提供學生多元展能空間和互動環境。



中山國中以優質校園營造與三創課程發展達成辦學願景圖

參、具體做法

一、實施內容

(一)策略一：建構樂活安全健康的校園環境

執行項目	工作實績
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。	<p>★逐年進行校舍整修工程</p> <p>106 年活動中心外牆整修工程、總合治水改善工程</p> <p>105 年教室搬遷整修工程暨專科教室環境改善工程、第二棟屋頂防漏整修工程、校園大門地坪改善工程</p> <p>104 年第一棟屋頂防漏整修工程</p> <p>103 年特科棟屋頂防漏及伸縮縫整修工程</p> <p>★確保校園進出安全</p> <p>◎人車分道，動線明確，警衛保全、值週組長加以控管。</p> <p>◎設有夜補校，白天為教研中心外辦教室，管控嚴謹。</p> <p>◎訪客登記換證，依 SOP 確實執行，穿著訪客背心辨識之。</p> <p>◎教學區、操場區域有明確區隔、開關，內外分明。</p> <p>◎設置家長接送區、上學步道，交通導護志工維護學生安全。</p> <p>◎辦理導護志工交通安全講習、感恩餐會。</p> <p>★縝密規劃場地設施維護工作分配</p> <p>◎防災避難動線（圖）順暢，清楚明顯的逃生標示。</p> <p>◎科學情境體驗場，設有樓梯間反光鏡，增加廣角照度。</p> <p>◎定期檢視場地設施狀況，保持最佳狀態，增進使用效益。</p>

	<p>◎定期檢修各項設備；修檢花木、照護庭園景觀。</p>
1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。	<p>★落實校園安全管理</p> <p>◎加強實驗室和資訊系統安全管理。</p> <p>◎校園開放和門禁管理，健全警衛功能，設置校園監視、電子圍籬與保全系統。裝設緊急求救通報系統及夜間照明設備。</p> <p>◎設置電子圍籬系統，訂定歹徒入侵 SOP 作業程序，依照作業程序進行演練，並將演練過程錄製影片，結合民有里辦公室，每年至少二次防災避難演練。</p> <p>★建構校園安全網絡</p> <p>◎整合愛心商店，協助避難求助。</p> <p>◎聯合民有派出所，民有里巡守隊，建立社區安全支援系統。</p> <p>◎校慶等重大活動，家長會編制校園巡查小組，進行校園巡邏。</p>
1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。	<p>★設置適宜運動場地</p> <p>◎操場 PU 跑道 200 公尺、跆拳道室 1 處、重量訓練室 1 處、體適能區 1 處、川堂平台 3 處等，多樣化體能活動設施。</p> <p>◎籃（排）球場 4 面、羽球場 4 面，桌球室 10 張球桌供球類運動。非教學時段，提供外租場地，倡導全民運動。</p> <p>◎活動中心（羽球場地）木質地板，使用頻繁，保養維修極佳，30 年仍然保持最佳狀態，實屬不易！</p> <p>◎籃球場分別劃分七、八、九年級專用場地，及一個共用球場，避免爭搶球場，引起糾紛。</p> <p>◎地下室打造為羽球隊重量訓練室、獅藝社、跆拳道練習室。</p> <p>◎跑道邊劃定藍色標線，區隔跑道比賽和觀賞、加油區。</p> <p>★綜合大樓新建工程（109 年 7 完工）</p> <p>◎溫水游泳池 6 個水道，體育場館 1 座，含大型舞台附排練空間、標準籃球場兼 4 面羽球場。</p> <p>◎空中外圍跑道，2 線道，壓克力材質。</p>
1.2.2 提供舒適的生活休憩環境	<p>★優質的物理環境</p> <p>◎校舍建築色彩活潑亮麗，座北朝南，採光、通風極佳。</p> <p>◎提供色彩視覺，環境清幽典雅充滿活力四射之校園舒適感。</p> <p>◎操場於晨間、平日 17：30～21：30、例假日對外開放，並設有貼心夜間照明和 A1 廁所，供民眾運動休憩。</p> <p>★優雅的休憩環境</p> <p>◎利用川堂、廊道之餘角空間設置休憩設施，以供對話、互動。</p> <p>◎校園設置步道、平臺、座椅、水池、草坪、古早味汲水器等，以供休憩或探索。</p>

照片：

		
校舍建築結構良好堅固	導護志工確保學生安全	緊急避難逃生路線圖
		
智慧型電子圍籬測試	與社區聯合防災建置演練	藍色標線區隔觀賞區

(二)策略二：營造豐富人文藝術的校園氛圍

執行項目	工作實績
<p>2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</p>	<p>★豐富的人文特性</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎「107年校園特色營造優質化教育環境」經費，整建活動中心棟一、二樓空間美學。 ◎校園建築設施的造型、意象和風格具有人性、學術和文化之特性，例如蘭亭八角窗、十足的文青風。 ◎校舍設計以教學及學習為中心，樓梯間和廊道，轉角藝術、角落美學、廁所透光磚牆意象顯示。 ◎各領域均有專業社群發展空間，如：國文領域的蘭亭書法教室、社會領域的校史室、數學領域的未來教室等。 <p>★人性化與親和性的設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎利用校園空間及角落布置教學與學習情境或動靜態學習成果展。如：童軍教室天體示意圖、特教組生活教室等。 ◎導師辦公室設置會客區域；主任桌旁的小圓桌供小型會議用 ◎圖書室走廊閱讀角，戶外閱讀區，結合校園中庭景觀與活動中心寬敞之走廊設計，設置木桌椅供學生閱讀。 ◎重視性別平等空間，設置哺(集)乳室等，設置性別友善廁所，男生小便斗設有專屬隔間，保障隱私。
<p>2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置</p>	<p>★維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎設置校史室「懷舊中山~歷久彌新」校史沿革，妥善保存學校歷史文物，例如畢冊、學生服裝、傑出校友、紀念品等。 <p>★建置鄉土教育情境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎開設獅藝社團及母語社(閩南語)發揚民間傳統表演藝術，結

<p>鄉土教育情境。</p>	<p>合地方文化特色，參與各類慶典活動演出，藉此行銷中山。 ◎發行「大器中山人」校刊、及「翠亨園」報紙行刊物，內容涵蓋鄉土踏查、文史記訪及鄰里寫實等。</p>
<p>2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。</p>	<p>★設置公共藝術，融入課程教學 ◎將學生創作融入校園角落，九年級學生 T恤票選設計第一名作品，以大圖輸出展示於穿堂，製作成紀念T恤供學生穿著。 ◎「綜合大樓新建工程」之公共藝術將呈現學校願景與特色。 ★建構優雅校園美感環境 ◎爭取到「107 年校園特色營造優質化教育環境」經費，營造結合自然與藝術氛圍的亮點空間。 ◎校園穿堂、走廊、樓梯間、校長室前平台，依不同節慶布置妝點及學生創作作品，讓師生感受到時節氛圍的設計巧思。</p>
<p>2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。</p>	<p>★建置校園藝術環境，處處是美學 ◎設置專科棟走廊設置「科學情境體驗學習場」。 ◎樓梯間規劃成各領域教學成果展示，營造豐富教學情境。 ◎活動中心外牆以生涯發展的圖騰-鮮豔彩虹、勇往直前的箭頭及色塊，激勵學生向上向善後追求自我實現。 ◎男女廁所 LED 意象圖示呈現巧思；透光磚牆示意出樓層；男廁的屏蔽、門簾，製造巧妙轉折處，增添隱蔽性。 ◎廣設美學角落：利用走廊柱面或空間設置燈箱、彩繪及大圖輸出，用以展示作品，培養學生藝術鑑賞力。 ★結合社區和學校資源 ◎開設海報社、拼布刺繡社團等校園藝術文化服務。 ◎未來規劃藝術家進駐校園活動，以擴展藝術文化教育效果。</p>

照片：

 <p>蘭亭八角窗意象造型</p>	 <p>具歷史性校史室</p>	 <p>透明磚牆意象樓層</p>
 <p>轉角藝術美學-好書介紹</p>	 <p>展演平台-萬聖節變裝秀</p>	 <p>學生創作融入校園美學</p>

(三)策略三：推動永續自然科技的學習平台

執行項目	工作實績
<p>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。</p>	<p>★校舍建築永續思考設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎建築坐北朝南，善用北面光線，採光設計導向，減碳又節能。 ◎修建工程設計以維護簡易、品質耐久為首要考量。 ◎校舍建築依永續、綠建築觀念整體新(修)建。 ◎加裝省水省電設施，收集雨水回收再利用，澆灌花木。 <p>★強化校園自然景觀生態和綠化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎校園景觀重視自然生態環境建置，魚池造景，小田園種植，中庭步道、祕密花園擴增綠覆地、透水鋪面。 ◎種植特殊造型綠化的榕樹、茄冬、台灣欒樹、五葉松等。
<p>3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。</p>	<p>★布置環保教育情境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎布置環保教育情境，落實資源分類回收，以達垃圾減量。 ◎落實節水、節能、減廢、減碳，實驗廢氣廢水儲置與管理。 ◎全面更換 T5 環保燈管；建置雨撲滿設施進行澆灌；飲水機夜間省電裝置，以節約能源；重要通道裝設感應燈光。 ◎校長室會議室座椅，採購半背高度，無扶手，以節省經費。 ◎活動中心 4 樓木質地板，供全校性集會、展演及羽球隊訓練場地，已使用 30 年，保養維修良好顯現良好營造成效。 <p>★閒置空間、設施和庭園再利用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎補校教室白天為臺北市教師研習中心的外辦教室。 ◎體育組後小花園經總合治水修建，是一休憩空間，並設有雨撲滿、古早味汲水器進行澆灌。 ◎圖書館外走廊及樓梯間設置「我愛閱讀-新書介紹」閱讀牆。 <p>★推展小田園教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎班級走廊花台設置菜盆，結合生物、健康教育、家政等課程。 ◎設置植物解說牌、自然校園環境地圖及學校植栽資料網頁。
<p>3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。</p>	<p>★設置資訊基礎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎教師人人筆記型電腦、班班皆有無線網點，並設置單槍投影機、布幕、電子講台、液晶電視；連外網路連線為 300M 光纖，提供高速穩定頻寬。 ◎校園建置無線網路，隨處可上網學習。 ◎未來教室（一）、（二）使用率高，需事先登記，專科教室及各會議室、設置短焦投影機、電子白板、Apple TV 及無線網路 AP、平板電腦，供教師行動學習教學會議使用。 <p>★教學服務、行政 E 化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎建立各教學服務系統服務平台，如校務行政系統、全球資訊網、NAS 網路硬碟、報修系統。 ◎設置自動化保全監視系統，智慧型電子圍籬，確保校園安全。

	<p>◎建置FB全校性「卓越中山」社群、中山國中「粉絲專頁」、「活動花絮~雲端相簿」、中山國中家長會社群等，並進行活動現場連線網路直播，行銷學校。</p> <p>https://www.facebook.com/cs.jhs.tp/</p> <p>◎並於 Line 開設中山火車頭群組、中山行政團隊群組、各年級導師群組等，掌握時效，發布訊息。</p> <p>◎學校網頁架設「悅讀在中山-圖書館網頁」，公告圖書訊息。</p>
<p>3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。</p>	<p>★建置數位教學環境</p> <p>◎英語雲端教室設置遠距教學系統，雲端互動教學平台，自動追蹤雲台，網路攝影機，智能錄播一體機等。</p> <p>◎104 學年度本校共計三位老師，協助臺北市酷課雲影片錄製，並於課堂中運用，提供學生多元適性的學習方式。</p> <p>◎創新教學結合多媒體，如 ipad 結合 QR code 及實物投影機。</p>

照片：

		
<p>中庭魚池景觀生態綠化</p>	<p>分享小田園歡樂氣息</p>	<p>英語雲端互動教學平台</p>
		
<p>教室數位化教學環境</p>	<p>科學情境體驗學習</p>	<p>地板維修營造好表現</p>

(四)策略四：建置多元學習資源的校園空間

執行項目	工作實績
<p>4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學</p>	<p>★強化軟硬體設施，建構優質圖書館。</p> <p>◎本校圖書館藏書約二萬冊，訂閱報紙四份，期刊三種，加上贈閱期刊共有六十多種；每年分四次採購，時時有新書。</p> <p>◎本校學生 699 人，每月借書冊數將近千冊。</p> <p>★建置數位化借閱管理系統</p> <p>◎結合二代校務行政系統圖書借閱功能，以數位學生證管理圖書借閱，並協助推廣臺北市數位學生證結合市立圖書館借書證推廣計畫。</p>

習。	<p>★活化校園空間，廣設閱讀角，延伸閱讀的觸角。</p> <p>◎建構溫馨舒適優質環境、館藏豐富的圖書館、人文美學閱讀角落、班級書庫及穿堂漂書櫃。</p> <p>◎家長、社區、志工擔任閱讀及寫作達人共 20 多位。</p> <p>◎校門入口處設置多媒體電視牆，豐富多樣性學習環境。</p>
4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。	<p>★可操作性的專科教室及設備</p> <p>◎設置科學情境體驗場，讓學生體驗實作。</p> <p>◎推動創客教學，以機器人課程與程式設計概念強化邏輯思考</p> <p>◎結合電腦繪圖軟體教學，開設 3D 列印課程，體驗實作。</p> <p>◎專科教室設備，如音樂教室的班班音樂會、家政教室美姿美儀走秀、烹飪課程，多元班的烘焙課以及校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備，以提高學習效能。</p> <p>★學校設施管理</p> <p>◎多採開放式管理，操場籃排球學生自由取用，桌球室開放。</p>
4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。	<p>★E 字型校園，動線分明</p> <p>◎教學區、活動中心棟與操場區適切區隔，動靜分明且流暢。</p> <p>◎翠亨園、孔子像區域、中央步道位於校園中心點，供學生閒暇休憩，定期修剪花木、草皮養護。</p> <p>★生活機能設施，配置完善</p> <p>◎七道鐵門通道，通操場活動區，便捷順暢。</p> <p>◎每樓層至少二台飲水機，供學生取用方便。</p> <p>◎合作社正常營運，依規定販賣商品，代辦營養午餐及學用品。</p>
4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。	<p>★營造室內、外展演舞臺空間</p> <p>◎大門穿堂彩虹區，寬敞明亮；翠亨園綠意舞台、木棧道及魚池區，可供小組表演活動。</p> <p>◎一樓多功能教室提供學生社團、展演之舞台與設備等。</p> <p>◎操場五育台，提供學生各項慶典及活動使用。</p> <p>★營造複合式多功能使用空間</p> <p>◎大門穿堂兩側櫥窗及電視，公布作品、活動照片及影片。◎</p> <p>◎活動中心舞台、校長室旁平台、穿堂形成多元展能空間，供才藝表演及各項創思創藝活動使用。</p> <p>◎古色古香的蘭亭書法教室，供本校書法社團、臺北市書法寫字選手集訓及各級學校教師書法培育班場所。</p> <p>◎多元豐富的社團、活動及寒暑假營隊，培養學生健康快樂的學習機會。</p>

照片：

		
<p>舒適優雅的圖書館</p>	<p>漂書櫃供臨時閱讀</p>	<p>走廊溫馨閱讀角</p>
		
<p>樂高機器人探索新科技</p>	<p>水火箭動手組裝操作</p>	<p>彩虹大道動線流暢</p>

二、創新做法

(一) 建構樂活安全健康的校園環境

1. 近兩年通過臺北市第一類和第三類防災校園建置學校。
2. 建置智慧型電子圍籬系統，訂定歹徒入侵 SOP 作業程序，依照作業程序進行演練，並將演練過程錄製成影片，與他校分享。

(二) 營造豐富人文藝術的校園氛圍

1. 每年辦理九年級紀念T恤設計比賽第一名作品，以及畢業典禮學生設計邀請函圖案，以大圖輸出展示於穿堂牆面，提升學生成就感與校園美感。
2. 布置多處美學角落，傳達視覺美感，供學生課間時間休憩與閱讀使用。
3. 於校園廊道、樓梯間布置教學與學習情境及動靜態學習成果展。

(三) 推動永續自然科技的學習平台

1. 英語雲端教室設置遠距教學系統，雲端互動教學平台，自動追蹤雲台，網路攝影機，智能錄播一體機等，聘請外師教學，與國際接軌。
2. 建置FB全校性「卓越中山」社群、中山國中「粉絲專頁」、「活動花絮~雲端相簿」、中山國中家長會社群等，行銷學校。
3. 秘密花園總合治水，設置雨撲滿、古早式汲水器，澆灌花木。

(四) 建置多元學習資源的校園空間

1. 近年來整建的蘭亭書法教室及書法藝文長廊(國文領域)、未來教室(數學領域)、英語雲端智慧教室(英語領域)、校史室(社會領域)、科學情境體驗場、理化教室、生物教室及創客中心(自然領域)、多功能教室及操場(健體領域)、烹飪教室、童軍教室、團輔室及生活美學教室(綜合領域)，以及藝文走廊、階梯式音樂教室、表藝教室、視覺藝術教室及美學角落(藝文領域)，皆建構e化且極具美感的學習空間，提供學生優質學習環境。

2. 爭取經費整建圖書館，推動好書戲劇分享、閱讀PK等閱讀方案，並融入領域課程。「書海揚帆·大器中山」榮獲105年全國閱讀磐石獎。
3. 分享歡樂氣氛的小田園，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣，實踐綠色校園，融入家政、健康教育、生物等課程。
4. 鮮豔絢麗的活動中心外牆，五彩繽紛的彩虹，向上向善的箭頭，代表百尺竿頭，永不放棄的精神，孕育中山學子成為「大器中山人」。
5. 綜合大樓新建工程，擁有綠建築標章，與社區共榮共好，永續經營校園，創造光影之美，時代之藝。

		
防災校園建置學校	創作作品空間展示	博古通今蘭亭書法教室
		
校園廊道學習情境	外師英語教學國際接軌	情定中山愛在閱讀
		
小田園農事體驗	五彩繽紛的外牆	綠建築標章永續精神

肆、優質成果

根據校園營造具體目標及學校中長程計畫，持續爭取經費、編列預算，逐步改善校園軟硬體設施，結合三創課程發展，成果亮麗。

一、目標達成

(一)重要工程經費與活動成果

年度	工程名稱	經費	校園營造指標			
			安全健	藝術人	自然科	學習資

			康	文	技	源
107	綜合大樓新建工程：107年8月動工	2,000,000	V	V	V	V
107	圖書館整修工程：107年7月整修	4,000,000	V	V	V	V
107	校園特色優質化教育環境改善工程：107年7月整修	1,700,000	V	V	V	V
107	精進校園無障礙環境改善：107年7月整修	1,207,927	V			V
107	活動中心舞台整修工程：107年7月整修	2,078,154	V	V	V	V
107	活動中心廁所整修工程：107年7月整修	4,219,689	V		V	V
107	地下室通風改善工程：107年7月整修	1,294,462	V	V	V	V
106	語文競賽頒獎暨授旗典禮及選手集訓	1,484,990	V	V	V	V
106	A側廁所整修工程	3,043,635	V		V	V
106	活動中心外牆整修工程	4,376,803	V	V		V
106	總合治水改善工程	841,359	V	V	V	V
106	智慧教室設備採購案	1,990,000	V	V	V	V
105	教室搬遷整修工程暨專科教室環境改善工程	4,060,371	V		V	V
105	B側廁所整修工程	3,439,637	V		V	V
105	第二棟屋頂防漏整修工程	1,819,128	V		V	V
105	雨水回收系統改善工程	386,184	V		V	V
105	校園大門地坪改善工程	628,000	V	V	V	V
105	活動中心空調冷氣設備改善工程	1,480,000	V		V	V

(二)成果照片





(三)績效與表現

1. 學校與老師參與競賽獲獎紀錄

年度	項 目	名 次
106	有效教學教案設計徵件比賽，音樂科榮獲優選，生活科技、體育榮獲佳作，國文、英語、數學、公民、輔導榮獲入選。	優選
106	家長志工林素霞女士榮獲臺北市杏壇芬芳錄	榮獲
106	通過三好校園實踐學校認證(105年、106年)	連續兩屆
106	榮獲教育部推動防治校園霸凌安全學校	榮獲
106	榮獲106年臺北市優質學校-學生學習向度通過	榮獲
105	臺北市 KPI 校務評鑑各向度全數通過	榮獲
105	教育部閱讀磐石學校	榮獲
105	通過三好校園認證	榮獲
105	有效教學教案設計徵件比賽，英語、社會、數學及國文領域佳作	佳作
105	教育部多元文化教育優良教案甄選	優等
105	臺北市友善校園評比	績優
105	105學年度臺北市防溺宣導	佳作
105	臺北市節能減碳週碳足跡日記公民班級組	特優
105	臺北市有效教學教案比賽數學科	佳作
105	臺北市有效教學教案比賽藝文領域	佳作
105	臺北市有效教學教案比賽英語科	入選
105	臺北市有效教學教案比賽綜合領域	入選
105	蔡正益組長榮獲臺北市杏壇芬芳錄	榮獲
105	教育盃羽球賽男子教師組	冠軍
104	教育盃羽球賽男子教師組	亞軍

2. 學生參與競賽獲獎紀錄

年 度	項 目	名 次	得獎者
106	羽球隊榮獲 106 學年度教育盃羽球錦標賽	冠軍	團體

	國女團 冠軍(二連霸)		
106	第 23 屆中正盃全國運動舞蹈錦標賽 榮獲：青少年二級 C 組標準舞	第一名	806 陳可妮
106	第 23 屆中正盃全國運動舞蹈錦標賽 榮獲：青少年一級 A 組標準舞 拉丁舞	第一名	707 藍郁翔
106	臺北市 106 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽 榮獲 5 金、1 銀、4 銅	第一名	705 朱曼琳 等
106	106 學年度臺北市國中詩歌朗誦比賽	甲等	907 黃芊華
106	臺北市 106 學年度國中學生英語演講比賽	第三名	906 劉俊麟
106	臺北市 106 年度家庭暴力防治教育 創意海報標語競賽	特優	702 詹宇宸
106	臺北市 106 學年度教育盃中等學校排球錦標賽 國中女子乙組	冠軍	排球社
106	臺北市 106 學年度學生音樂比賽 榮獲 東區國中團體組女聲合唱	優等	合唱團
106	第 24 屆全國少年跆拳道錦標賽榮獲 朱曼琳金牌 范庭瑜 金牌	冠軍	團體 女生組
106	2017 居鑾國際青少年羽球錦標賽 U15 李雨璇/林芷均	第一名	女雙
106	全國羽球團體錦標賽	第二名	國女 團體組
106	臺北文化盃音樂大賽榮獲國中組單簧管	第一名	805 黃靖崑
106	臺北市技藝教育競賽榮獲農業群	第一名	904 張如意
106	全國中等學校運動會榮獲	金牌	國女團體
105	全國地理知識大競賽	第二名	902 吳彥璋
105	臺北市詩歌朗誦比賽個人組	特優	903 甘立安
105	臺北市國中英語演講比賽	第四名	904 鄒采軒
105	臺北市教育盃拳擊錦標賽中女子組 44KG 級	第一名	707 劉千綾
105	臺北市教育盃跆拳道錦標賽中女子組 44KG 級	第一名	707 劉千綾
105	臺北市教育盃跆拳道錦標賽中男子組 59KG 級	第二名	901 郭芳睿
105	臺北市教育盃跆拳道錦標賽中女子組 42KG 級	第三名	705 黃映瑄
105	臺北市教育盃跆拳道錦標賽中團體對練	第四名	團體
105	全國國中盃羽球錦標賽國中女子組團體賽	冠軍	團體
105	全國國中盃羽球錦標賽國中女子組雙打	冠軍	個人
105	全國國中盃羽球錦標賽國中女子組單打	季軍	個人
105	全國中等學校運動會羽球錦標賽國女組團體	銅牌	團體
105	全國中等學校運動會羽球錦標賽國女組雙打	銀牌	個人

104	北市東區美術比賽漫畫組	第三名	個人
104	波蘭國際發明展	金牌獎	個人
104	第一屆馬偕盃全國英語朗讀比賽	第三名	個人
104	臺北市南區國語文競賽演說南區	佳作	個人
104	榮獲臺北市南區本土語言競賽閩南語 演說	第三名	個人
104	全國中等學校運動會羽球錦標賽國女組團體	銀牌	團體
104	全國中等學校運動會羽球錦標賽國男組團體	冠軍	團體
104	全國國中盃羽球錦標賽國女雙	季軍	908 江依樺 908 張慈筠
104	全國國中盃羽球錦標賽國女團體賽	季軍	團體
104	臺北市教育盃桌球錦標賽男子乙組雙打	冠軍	804 李昕諺 902 曾睿超
104	臺北市教育盃桌球錦標賽女子乙組單打	亞軍	806 李昕耘
104	臺北市教育盃羽球錦標賽教師男子組	第二名	團體
104	臺北市教育盃羽球錦標賽國男團體組	第二名	團體
104	臺北市教育盃羽球錦標賽國女團體組	第二名	團體
103	全國羽球排名賽國女乙組單打	冠軍	908 賴怡婷
103	全國中等學校運動會國女羽球單打	冠軍	908 賴怡婷
103	全國中等學校運動會國女羽球團體	銅牌	團體
103	全國中等學校運動會國男羽球團體	銅牌	團體
103	全國羽球團體賽中山藍隊國女團體	冠軍	團體
103	全國 mizuno 盃分齡游泳錦標賽 50 公尺蛙式	第三名	901 高以庭

二、創新成果～～學校特色

校園美學是一種潛在課程，深具潛移默化的影響力，欣見本校優雅境教形成強大助力，為本校創造出優質學習成果：

(一)帶動創思・創客・創藝三創課程蓬勃發展：

優質的學習空間帶動創思(自主學習)、創客(實作體驗)、創藝(美感教育)「三創課程」逐步在本校生根，主題式、議題式及跨領域課程多元豐富，培養中山學子具備閱讀理解力、問題解決力、溝通合作力、資訊運用力、創造思考力以及表達鑑賞力，以成為「三創生活大師」為目標，各領域教師榮獲 105 及 106 年度臺北市有效教學教案徵件比賽多項佳績，100-104 年教學創新與行動研究連續五年團體優等獎；榮獲 106-108 臺北市亮點課程通過學校，挹注一千萬元經費，將於 108 年另規劃整建 AR、VR 教室，與時代潮流接軌。

(二)翻轉教學，培養學習大贏家：

優質的學習空間提供教師們以學生為中心的創新教學場域，厚植學生閱讀與寫作力、接軌世界的英語力與移動力、數學翻轉教室的創思力與解決問題的能力、未來世界公民的溝通合作力、科技領先的行動學習力、

生活美學的鑑賞力，以及融入生活的品格力。學生在升學表現年年攀升，106年會考成績滿級分3人，第一志願達16人，101-106年第一志願成長率最高達1150%，前五志願達25%，錄取公立高中職五專達77%；102-106年會考作文成績五級分成長140%，六級分成長120%；105年榮獲全國閱讀磐石獎；學生個人於各方面獲獎無數。榮獲106年臺北市優質學校-學生學習向度通過、105年臺北市KPI校務評鑑各向度全數通過。

(三)開展活力多元豐富的活動與社團：

在安全健康的校園活動空間中，透過七年級全面性的探索體驗教育、八年級露營課程、聖誕節報佳音及快閃活動、萬聖節扮演活動、活力啦啦隊表演、教師節敬師活動、校慶慶祝活動，及多元社團等，培育出充滿活力樂觀、充滿自信的學生。

(四)提升生活教育，成為典範學校：

優雅舒適的境教與師長們的用心經營，讓學生生活教育表現極佳，零中輟、零霸凌、零抽菸、零幫派、零性平事件，無論是在整潔、禮節、秩序、服裝、儀容方面，都表現得讓各界刮目相看！本校榮獲105、106連續兩年全國三好校園學校、105年臺北市友善校園績優學校、105年臺北市防災教育績優學校，以及臺北市碳足跡節能減碳特優學校。

(五)拓展社區關係，成為學校豐沛資源：

校長每天清晨6點20分即到學校，與社區近百位居民一起運動，建立深厚的情誼，組成「中山國中晨運社」，早晚看顧著學校，對學校大力支持；校長亦與學區六位里長交情深厚，對學校提供人力、物力、財力的支援不遺餘力；此外，將校園開放給社區使用，經由整建後寬敞的大門及穿堂、校內外具通透性的圍牆、亮麗深具意義且鑲有本校辦學願景「大器中山人」的活動中心外牆、乾淨寬闊對外開放的運動場、操場旁使用方便的廁所、供運動居民觀看的電子鐘、安全便捷的無障礙坡道、整齊美觀的花木與草坪、大門前行銷辦學成果的跑馬燈、穿堂入口播放學生生活活動剪輯的大型電視等，帶給社區居民極大的便利，呈現出本校與社區連結的極大誠意，因此讓本校成為社區的精神堡壘，社區也成為學校的豐沛資源。

伍、結語

每天走在校園中，看著「三創學園·大器中山」逐漸成形，感動而滿足。

中庭一棵三十多年的土芒果樹結實累累，三層樓高的玉蘭花年年開滿了幽香，綠茵上經常飛來一對喜鵲，悠閒的漫步覓食，小田園的各種菜色更是精采！

環境與人是相互影響的。優雅靜謐、寬敞自在的環境蘊育出了良好的學習氛圍，家長與社區全力支持學校，老師們溫馨關懷、團結合作，在果香、花香、菜香中伴隨著孩子們的書香，一屆一屆傳承下去，一步一腳印，走在教育理想的道路上，自在從容。